
En la escuela, los estudiantes aprenden muchas materias. Algunas de las materias más importantes son matemáticas, ciencias, lengua y literatura, historia y geografía. En matemáticas, los estudiantes practican las operaciones como sumar, restar, multiplicar y dividir. En ciencias, aprenden sobre los animales, las plantas y el medio ambiente. La lengua y literatura es muy importante para aprender a leer y escribir bien. Los estudiantes leen libros y escriben cuentos o ensayos. En historia, estudian los eventos importantes del pasado, y en geografía, aprenden sobre los países, los continentes y el clima.

Cada día, los estudiantes tienen diferentes clases. A veces, tienen clases de arte, música o educación física. En arte, pueden dibujar o pintar. En música, aprenden a tocar instrumentos y cantar canciones. La educación física es importante para hacer ejercicio y mantenerse saludable. Además de estas materias, los estudiantes también tienen que estudiar inglés, una lengua extranjera. En la escuela, los profesores ayudan a los estudiantes a aprender y a mejorar en todas estas materias.

1. ¿Qué hacen los estudiantes en la clase de arte?
2. ¿Qué aprenden los estudiantes en la clase de música?
3. ¿Qué actividad se hace en la clase de educación física?
4. ¿Por qué es importante la educación física?
5. ¿Qué materia enseñan los profesores para aprender una lengua extranjera?
6. ¿Cómo ayudan los profesores a los estudiantes en la escuela?
7. ¿Qué materias se enseñan para estudiar el pasado?
8. ¿En qué materia se estudian los animales y las plantas?

9. ¿Dónde aprenden los estudiantes sobre los países y el clima?

10. Empareja las palabras con su definición correcta.

a) Matemáticas -	1. Materia donde se estudian los países y el clima.	1.
b) Ciencias -	2. Materia donde se aprenden a sumar, restar, multiplicar y dividir.	2.
c) Lengua y Literatura -	3. Materia que enseña sobre el pasado y eventos importantes.	3.
d) Historia -	4. Materia que estudia los animales, las plantas y el medio ambiente.	4.
e) Geografía -	5. Materia donde se leen libros y se escriben cuentos.	5.
f) Educación Física -	6. Materia que ayuda a mantenerse saludable y hacer ejercicio.	6.

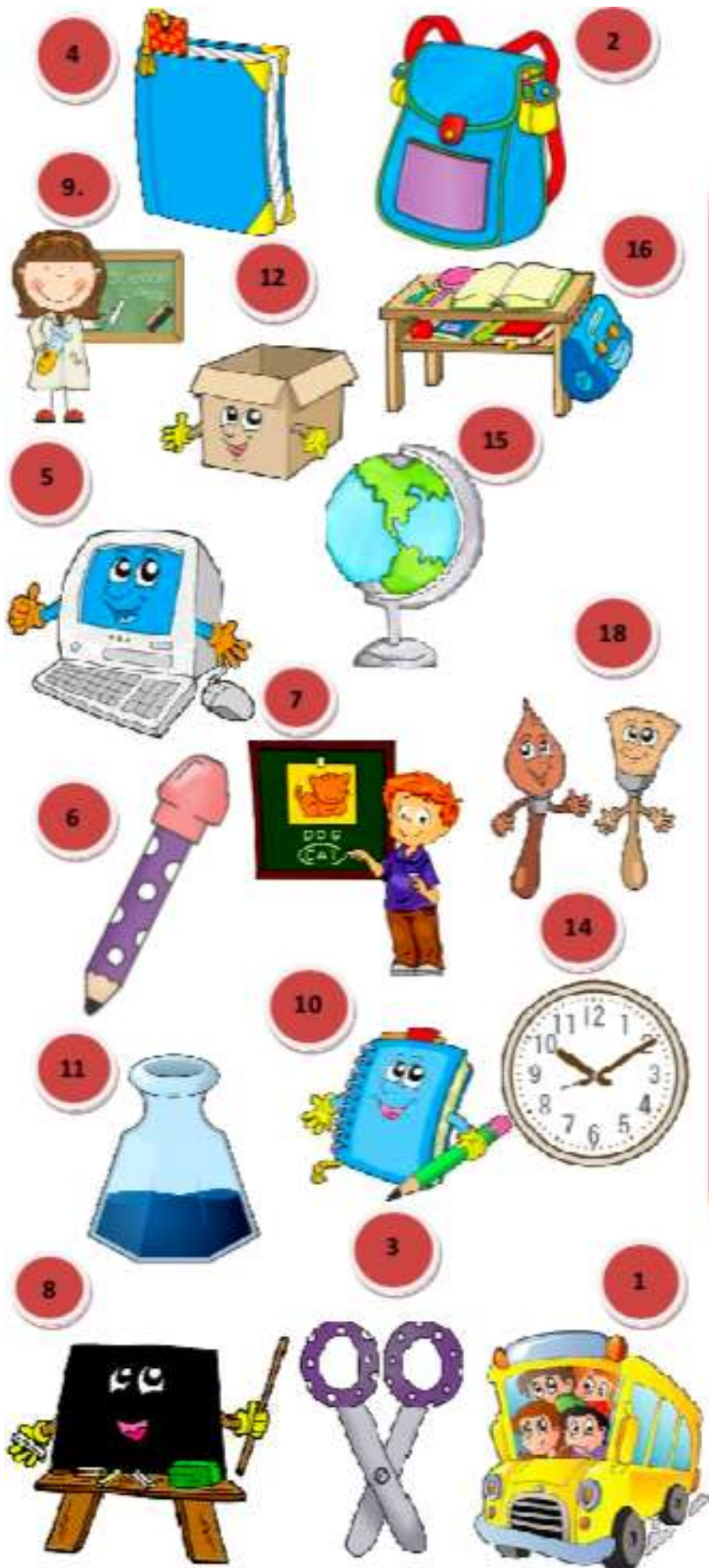
11. Completa las siguientes oraciones con las palabras correctas:

- a) En la clase de _____ se estudian las operaciones matemáticas.
- b) En _____, los estudiantes aprenden sobre los animales y las plantas.
- c) En _____, los estudiantes leen libros y escriben cuentos.
- d) En _____ se estudian los eventos históricos importantes.
- e) En _____, los estudiantes aprenden sobre el clima y los países

12. Escribe un sinónimo o antónimo de las siguientes palabras:

- a) Dividir
- b) Sumar
- c) Escribir
- d) Leer
- e) Dibujar

EL VOCABULARIO DE LA ESCUELA



- a. libro
- b. tijeras
- c. salón de clase
- d. cuaderno
- e. mochila
- f. globo
- g. ordenador
- h. lápiz
- i. caja
- j. alumno
- k. recreo
- l. pizarra
- m. reloj
- n. mesa
- o. tinta
- p. pinceles
- q. profesora
- r. autobús



→Presentación Power Point (*La escuela de antes y de ahora*)

Comprensión oral

La novata de Literatura

Palabras útiles: *el/la novato/a* = *le/la petit(e) nouveau/nouvelle* • *burlarse*: *se moquer* • *regañar* : *gronder, disputer*

Pregunta1: Presenta de manera general el documento y describe la situación inicial (habla del lugar, del momento e identifica los personajes que intervienen).

Pregunta2: ¿Qué problema encuentra esta profesora? ¿Cómo reacciona (*réagit*) y cómo soluciona este problema?

CO2 :

El sistema educativo en España

1. ¿Qué significa la palabra *cole*? ¿Qué edades comprende? ¿Cuál es la diferencia con Italia?
2. ¿Qué hay después del cole?
3. ¿Qué significan las siglas ESO?
4. Completa con los distintos niveles:

Cole	Instituto

5. ¿Qué es la tutoría?
6. ¿A qué hora comienzan las clases? ¿A qué hora terminan?



PALABRAS ÚTILES: el pupitre : le pupitre • la pizarra : le tableau • la tiza : la craie • el uniforme : l'uniforme • la cruz : la croix



Francisco Franco
(dictador español
entre 1939 y 1975)



José Antonio Primo de
Rivera (fundador de la
ideología de Franco)

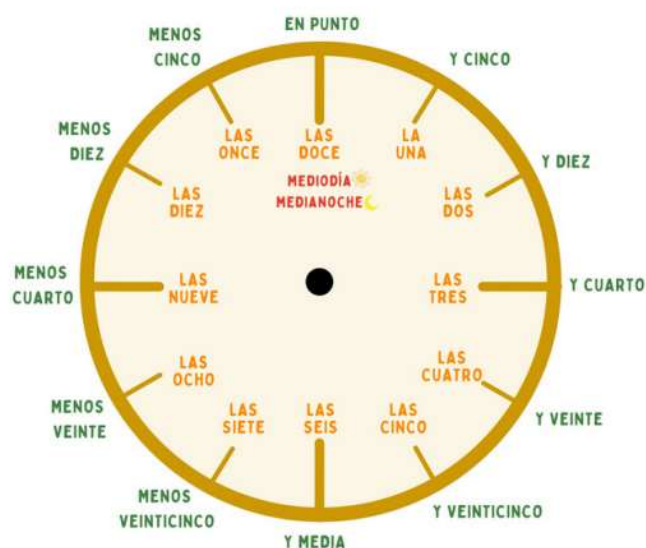
PREGUNTA 1: Presenta de manera general y contextualiza brevemente el documento.

PREGUNTA 2: Describe a los personajes y los elementos principales.

PREGUNTA 3: Determina las 7 diferencias entre las clases de esta época y las clases actuales (en tu respuesta, puedes también comparar a los alumnos y los profesores de antes con los de hoy).

→ Vas a necesitar **el imperfecto** y **el presente** de indicativo.

L'HEURE : ¿QUÉ HORA ES?



- La petite aiguille indique les heures
- La grande aiguille indique les minutes



ES LA UNA
(EN PUNTO)



SON LAS NUEVE
(EN PUNTO)



SON LAS CINCO
Y CUARTO



SON LAS OCHO
Y MEDIA



SON LAS CUATRO
MENOS CINCO

1 Asocia los elementos.

- | | | | |
|-------|---|---|----------------------------|
| 8H40 | ● | ● | Es la una y veinticinco |
| 13H25 | ● | ● | Son las nueve menos veinte |
| 17H15 | ● | ● | Son las diez menos cuarto |
| 21H45 | ● | ● | Son las cinco y cuarto |
| 19H30 | ● | ● | Son las siete y media |

2 Escribe en letras las horas siguientes.

6h10 :

12H55 :

17H30 :

21H50 :

Pretérito imperfecto indicativo – Regulares			
	Hablar	Comer	Vivir
Yo	Habl- aba	Com- ía	Viv- ía
Tú	Habl- abas	Com- ías	Viv- ías
Él / ella / usted	Habl- aba	Com- ía	Viv- ía
Nosotros/as	Habl- ábamos	Com- íamos	Viv- íamos
Vosotros/as	Habl- abais	Com- íais	Viv- íais
Ellos / ellas / ustedes	Habl- aban	Com- ían	Viv- ían

Persona	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
el/ella/usted	iba	era	veía
nosotros/-as	íbamos	éramos	veíamos
vosotros/-as	ibais	erais	veíais
ellos/ellas/ustedes	iban	eran	veían

Ejercicio: l'imparfait. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait

Cuando Teresa (ser) pequeña, (vivir) en un pueblo. Sus padres (tener) una granja. A ella le (dar, 3PP) envidia los niños de la ciudad que (ir) de vacaciones en la granja.

En cambio, Olga (vivir) en la ciudad y (pasar) sus vacaciones en una casa en el campo. Le (gustar) mucho. (Querer) tener un animal. Pero sus padres no (querer) porque no (haber) espacio en el piso.

L'imparfait de l'indicatif

1. Mettre les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif à la même personne

- | | |
|---------------|-------------|
| a) Anda | f) Estamos |
| b) Encontráis | g) Es |
| c) Dicen | h) Tenemos |
| d) Hay | i) Sentimos |
| j) Tengo | |

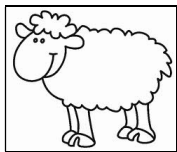
2. Reconstituer le texte suivant en mettant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif

El cielo (estar) claro aquel día. Las flores del campo (empezar) a salir de la tierra y los pájaros (volar) entre las nubes. Por las calles (haber) mucha gente. Las abuelas (ir) a tomar vasos en la cafetería. Yo (ser) muy pequeño y (ir) con mi abuela. Yo (tomar) siempre un coca cola. Todos (estar) contentos de poder salir de paseo.

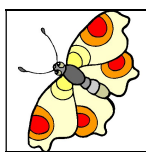


Cuando era pequeña... (Vídeo ELE nivel A2)

1) Mientras visionas: descubre el nombre de estos animales



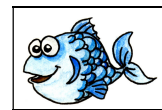
.....



.....



.....



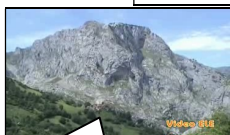
.....

2) Después de visionar: Responde a las preguntas

- ¿Cuándo iba al pueblo?
- ¿Quién vivía en el pueblo?
- Le gusta vivir en la ciudad ¿Por qué?
- ¿Cómo se sentía en el pueblo?

3) Escribe los nombres en el lugar correspondiente

- | | | | | | |
|----------|---------|----------|---------|-----------|-------|
| • Piedra | • árbol | • bosque | • campo | • montaña | • río |
| • pueblo | | | | | |



1.



2.

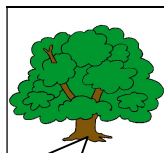


3

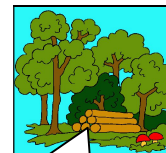
4.



5.



6.



7.

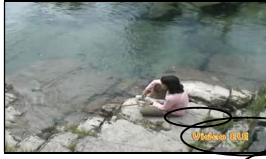
4) Completa las frases



- ☀ ...al lado de una gran montaña.
- ☀ ...**estaba** en medio del campo.
- ☀ ... al pueblo de mis abuelos.
- ☀ ...**eran** de piedra.
- ☀ ...muy pequeño.

- De pequeña **iba** con mi hermana
- Era** un pueblo
- El pueblo **estaba**
- Las casas y las calles
- La casa de mis abuelos

5) Completa el texto con los verbos



- | | |
|-------------|----------|
| •gustar | •haber |
| • haber | •bañarse |
| •bajar | •estar |
| •divertirse | •haber |

Al lado del pueblo (1) un río y todas las mañanas(2) para
estar allí. Me(3) escuchar el ruido del agua y ver los peces.
.....(4) tirando piedras al agua, ...(5) muchas. Recuerdo que en
el río (6) un lugar muy bonito donde (7), aunque el
agua (8) muy fría.