

- Al-Ándalus : fechas importantes
- El presente de indicativo

1

Mira el vídeo y apunta las palabras que consideres importantes

2

Mira el vídeo y responde a las siguientes preguntas.

- a) ¿Cuántos años permanecieron los árabes en la península ibérica?
- 300 años
 - 50 años
 - 250 años
 - 800 años
- b) Di en qué ámbitos es visible la herencia cultural árabe.

c) ¿Qué significa el río Guadalquivir en árabe?

d) ¿Qué significa “Alcalá”?

e) ¿Qué color se asocia en árabe a la Alhambra?

d) Di qué es al-Ándalus.

e) ¿En qué año invadieron los árabes la península ibérica?

- En 715
- En el año 800
- En el año 400
- En el año 711

f) ¿En qué año fueron expulsados?

- En el año 1500
- En el año 1492
- En el año 1315

g) ¿Qué conquista se produjo el año de su expulsión?

3

Redacta un texto de 10 líneas a partir de la imagen siguiente :



Llegar = arriver
Expulsar = expulser
Viajar = voyager
Hasta = jusqu'à
Desde = de
Hay = il y a

Territorios cristianos independientes
 Tarik Ibn Ziyad 711-714
 Muza Ibn Nusayr 712-714
 Expediciones ultrapirenaicas

1. Di el tema.

II. Di la fecha de llegada:

- los musulmanes llegan...

III. Di la fecha de expulsión

III. Describe la imagen.



No olvides utilizar el presente de indicativo

Presente Indicativo – Verbos regulares

	Trabajar	Comer	Vivir
Yo	trabaj-o	com-o	viv-o
Tú	trabaj-as	com-es	viv-es
Él / ella / usted	trabaj-a	com-e	viv-e
Nosotros	trabaj-amos	com-emos	viv-imos
Vosotros	trabaj-áis	com-éis	viv-ís
Ellos / ellas / ustedes	trabaj-an	com-en	viv-en

VOCABULARIO

4

Escribe los siguientes números en letras.

- 1492 :
- 700 :
- 83 :
- 54 :
- 546 :

20 – veinte

30 – treinta

40 – cuarenta

50 – cincuenta

60 – sesenta

70 – setenta

80 – ochenta

90 – noventa

5

Completa el eje cronológico

300

700

1000

1200

- 1212
- Siglo X
- Siglo V
- 1492
- 711

**Expulsión de los musulmanes – la batalla de Navas de Tolosa – la llegada de los musulmanes
– la independencia de al-Ándalus – la Edad Media**

Las cifras

Ejercicio No. 1: Escriba las letras que hacen falta para completar cada número en español.

21

Vein___no

28

Ve___cho

36

Trein___ y ___

40

Cua___a

52

Cin___ta y dos

64

Se___ y
cuatro

75

Se___ y
cinco

83

Ochenta ___

97

___ y
siete.

100

Ejercicio No. 2: Escriba el siguiente número en la secuencia en español.

1. Veintitrés, veinticuatro, _____.
2. Treinta, treinta y uno, _____.
3. Cuarenta y nueve, _____.
4. Cincuenta y cinco, _____.
5. Sesenta y siete, _____.
6. Setenta y cuatro, _____.
7. Ochenta y tres, _____.
8. Noventa y ocho, _____.

Ejercicio No. 3: Complete estas oraciones con la forma escrita de cada número.

1. Yo tengo _____ (37) años.
2. Mi casa fue construida hace _____ (63) años.
3. Hay _____ (55) piezas únicas en el museo.
4. Hay _____ (88) libros de español en la biblioteca.
5. El libro se llama " _____ (100) años de soledad".
6. Einstein falleció a la edad de _____ (76) años.
7. Agatha escribió al menos _____ (72) libros.
8. Ella compuso su primer álbum a los _____ (21).
9. El supervisor encontró _____ (46) productos defectuosos.
10. Los _____ (97) pasajeros del barco están a salvo.

1 2 3

4 5 6

7 8 9

0

cant-ar

beb-er

sal-ir

yo	cant- é	beb- í	sal- í
tú	cant- aste	beb- iste	sal- iste
él / ella / usted	cant- ó	beb- ió	sal- ió
nosotros / nosotras	cant- amos	beb- imos	sal- imos
vosotros / vosotras	cant- asteis	beb- isteis	sal- isteis
ellos / ellas / ustedes	cant- aron	beb- ieron	sal- ieron

Y también conoces algunas formas irregulares, las que afectan a los cambios en la raíz.

est-ar

ten-er

dec-ir

yo	estuv- e	tuv- e	dij- e
tú	estuv- iste	tuv- iste	dij- iste
él / ella / usted	estuv- o	tuv- o	dij- o
nosotros / nosotras	estuv- imos	tuv- imos	dij- imos
vosotros / vosotras	estuv- isteis	tuv- isteis	dij- isteis
ellos / ellas / ustedes	estuv- ieron	tuv- ieron	dij- ieron

1. Conjuga correctamente.

1. Los reyes católicos (**conquistar**) Granada en 1492.
2. Los musulmanes (**establecer**) el califato de Córdoba en el siglo X.
3. Los cristianos (**reconquistar**) muchas ciudades a lo largo de la Edad Media.
4. Al-Ándalus (**ser**) un lugar de gran diversidad cultural.
5. Los árabes (**introducir**) nuevos avances en la agricultura.
6. Los musulmanes ____ (llegar) a la península ibérica en 711.
7. Los visigodos ____ (perder) el control de la península.
8. Los almohades ____ (expulsar) a los cristianos de algunas ciudades.
9. Los Reyes Católicos ____ (casarse) en 1469.
10. Al-Ándalus ____ (influir) en la cultura europea durante siglos.
11. Los musulmanes ____ (crear) una impresionante arquitectura.
12. Los cristianos ____ (luchar) en numerosas batallas para recuperar territorios.
13. Los científicos árabes ____ (realizar) grandes avances en medicina y matemáticas.
14. Los musulmanes ____ (construir) la Alhambra.
15. Los cristianos ____ (tomar) muchas ciudades durante la Reconquista.

2. Completa el texto con los verbos en pretérito perfecto.

Texto:

La historia de Al-Ándalus es fascinante. En el año 711, los musulmanes (**invadir**) la península ibérica. Durante varios siglos, (**vivir**) en armonía con las poblaciones locales, creando una sociedad próspera. En el siglo X, Córdoba (**convertirse**) en uno de los centros culturales más importantes del mundo. Sin embargo, a partir del siglo XI, los cristianos (**comenzar**) a recuperar territorios y la convivencia (**cambiar**) por completo.

España político. Comunidades Autónomas

