

4 ESO. LA ORACIÓN COMPUESTA: LAS ORACIONES DE RELATIVO (SEGÚN LA NGLE)

ORACIONES DE RELATIVO		
CON ANTECEDENTE	SIN ANTECEDENTE EXPRESO	
ESPECIFICATIVAS (sin comas) EXPLICATIVAS (entre comas)	ORACIONES DE RELATIVO SEMILIBRES	ORACIONES DE RELATIVO LIBRES
<u>INTRODUCIDAS POR:</u> PRONOMBRES RELATIVOS QUE QUIEN/ES CUANTO/A/OS/AS (EL, LA, LO, LOS, LAS) CUAL/CUALES	<u>INTRODUCIDAS POR:</u> ARTÍCULOS (EL/LA/LO/LOS/LAS) + PRONOMBRE RELATIVO (QUE) EL QUE, LA QUE, LOS QUE, LAS QUE LO QUE	<u>INTRODUCIDAS POR:</u> PRONOMBRES RELATIVOS QUIEN/ES CUANTO/A/OS/AS
ADVERBIOS RELATIVOS DONDE, CUANDO, COMO		ADVERBIOS RELATIVOS DONDE, CUANDO, COMO
DETERMINANTE RELATIVO-POSESIVO CUYO/A/OS/AS		
Se refieren a un sustantivo o SN al que complementan como si se tratase de un adjetivo. Ese SN es el ANTECEDENTE de la oración de relativo.	El ANTECEDENTE ESTÁ OMITIDO , pero se puede sobreentender.	No se refieren a un sustantivo o SN, es decir, NO TIENEN ANTECEDENTE . Pueden cumplir diferentes funciones en la oración compuesta
Funcionan como CN	Funcionan como CN de un antecedente que no está (θ)	Introducidas por PRONOMBRES QUIEN/QUIENES CUANTO/A/OS/AS ↓ Equivalen a SUBORDINADAS SUSTANTIVAS (sujeto, CD, término, aposición) Introducidas por ADVERBIOS DONDE, CUANDO, COMO ↓ Funcionan como CC o como TÉRMINO de un C.RÉG locativo
El RELATIVO (pronombre o adverbio) tiene una DOBLE FUNCIÓN: es NEXO y, a la vez, cumple una función dentro de la subordinada. ¿Cómo averiguamos esa función? ↓ Sustituimos el relativo por su antecedente o, si no está, por un sustantivo: La tarta que les regalamos era de nata > que les regalamos > Les regalamos QUE> Les regalamos la tarta CD		

4 ESO. LA ORACIÓN COMPUESTA: LAS ORACIONES DE RELATIVO (SEGÚN LA NGLE)

A. ORACIONES DE RELATIVO CON ANTECEDENTE

Van introducidas por QUE (sin artículo), QUIEN, QUIENES / CUANTO, A, OS, AS / EL CUAL, LA CUAL, LOS CUALES, LAS CUALES, LO CUAL/ CUYO, A, OS, AS; por el DETERMINANTE CUYO, A, OS, AS / por los adverbios DONDE, CUANDO, COMO.

- **ESPECIFICATIVAS:** la subordinada de relativo delimita la extensión significativa del antecedente

a) Los alumnos **que no traigan la autorización** no subirán al autobús.

Delimita, acota qué alumnos, de entre todos los posibles, no subirán al autobús.

- **EXPLICATIVAS:** la subordinada de relativo es una simple aclaración sobre el antecedente, no aporta información relevante.

b) Los alumnos, **que no han traído la autorización**, no subirán al autobús.

Ninguno subirá al autobús, no sirve la subordinada para identificar o distinguir a unos de otros.

Tanto las especificativas como las explicativas se analizan exactamente igual, no hay diferencia en el análisis. En ambos casos, **la subordinada de relativo es CN de su antecedente**.

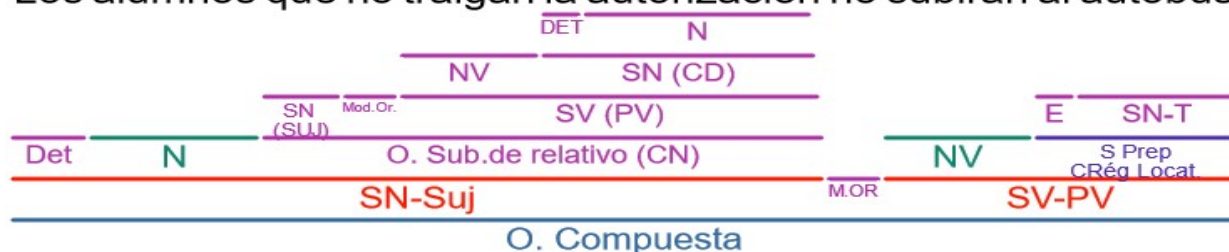
EJEMPLOS:

En las siguientes oraciones los ANTECEDENTES del relativo son:

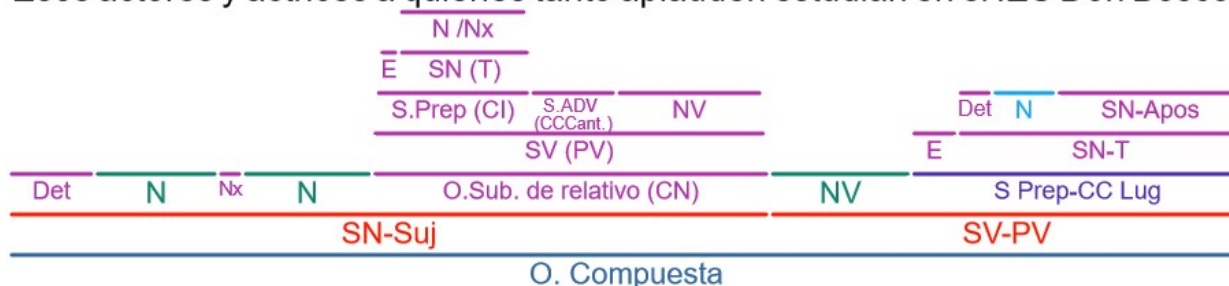
LOS ALUMNOS / ESOS ACTORES Y ACTRICES

La subordinada funciona como CN (equivalen, respectivamente, a “sin autorización” y “tan aplaudidos”).

Los alumnos que no traigan la autorización no subirán al autobús



Esos actores y actrices a quienes tanto aplauden estudian en el IES Don Bosco.



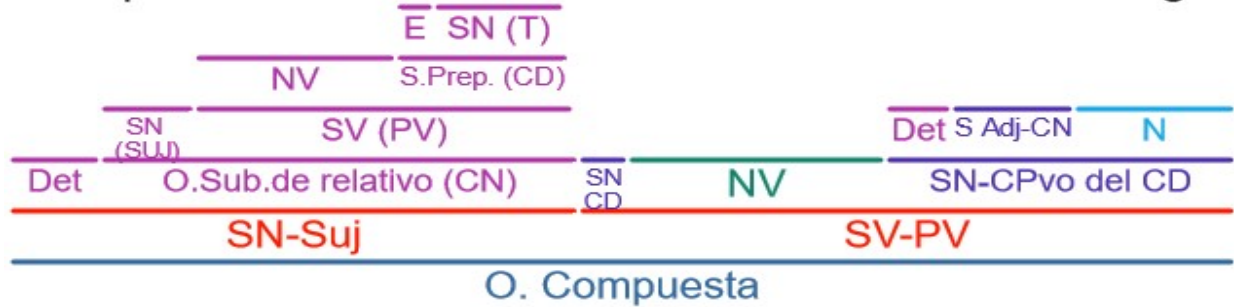
☞ Para averiguar la función de los pronombres relativos (QUE – A QUIENES) los sustituimos por sus antecedentes:

- Que no traigan la autorización* > los alumnos no traigan (traen) la autorización > los alumnos sería sujeto, por tanto QUE, es el pronombre que funciona como sujeto en la subordinada.
- A quienes tanto aplauden* > aplauden tanto a quienes > aplauden tanto a esos actores y actrices > les aplauden tanto > LES sería CI, por tanto, A QUIENES funciona como CI en la subordinada.

B. ORACIONES DE RELATIVO SEMILIBRES

Van introducidas por un artículo, que funciona como determinante, seguido del pronombre relativo QUE. El antecedente se sobreentiende y la subordinada funciona como CN. Por lo demás, analizaremos la oración como las que llevan antecedente expreso.

Los que conocen a Jaime lo consideran un buen amigo.



Se sobreentiende el ANTECEDENTE (*los hombres, los amigos, los chicos...*) y la subordinada de relativo lo complementa. Para saber la función del pronombre QUE lo sustituimos por un SN:

- Los θ QUE conocen a Jaime > ELLOS conocen a Jaime

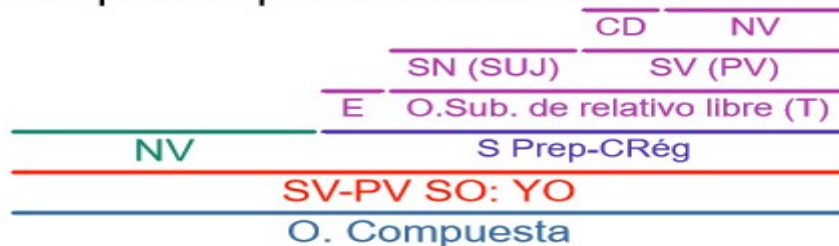
C. ORACIONES DE RELATIVO LIBRES

Van introducidas por los pronombres QUIEN, QUIENES / CUANTO, A, OS, AS o por los adverbios DONDE, CUANDO, COMO.

Quien lo probó lo sabe.



Me preocupo de cuantos me rodean.



Durante el verano viven donde acaba la carretera principal.

