

Imparfait du subjonctif: verbes réguliers

- L'imparfait du subjonctif (**pretérito imperfecto de subjuntivo**) se construit en ajoutant à la racine du verbe les terminaisons suivantes:

-ara/-ase → pour la 1ère conjugaison

-iera/-iese → pour la 2ème et 3ème conjugaison

- Comme on peut le voir, l'imparfait du subjonctif a deux terminaisons équivalentes pour chaque conjugaison.

	HABLAR	COMER = ESCRIBIR	
yo	habl- ara/ase	com- iera/iese	escrib- iera/iese
tú	habl- aras/ases	com- ieras/ieses	escrib- ieras/ieses
él/ella/usted	habl- ara/ase	com- iera/iese	escrib- iera/iese
nosotros/as	habl- áramos/ásemos	com- iéramos/iésemos	escrib- iéramos/iésemos
vosotros/as	habl- arais/aseis	com- ierais/ieseis	escrib- ierais/ieseis
ellos/ellas/ustedes	habl- aran/asen	com- ieran/iesen	escrib- ieran/iesen

L'imparfait du subjonctif peut être formé en changeant la dernière partie de la fin de la 3ème personne plurielle du passé simple régulier et irrégulier (**-ron**) con **-ra/-se**:

- **trabajaron** → **trabajara/trabajase**; **metieron** → **metiera/metiese**; **vivieron** → **viviera/viviese**

Verbes irréguliers

- Les verbes irréguliers au subjonctif imparfait sont les mêmes qui présentent des irrégularités au passé simple.



Voir Passé simple: verbes irréguliers, fiche 41

Verbe	3ème personne du pluriel du passé simple	1ère personne du singulier de l'imparfait du subjonctif
querer	quisieron	quisiera/quisiese
hacer	hicieron	hiciera/hiciese
venir	vinieron	viniera/viniese
decir	dijeron	dijera/dijese
estar	estuvieron	estuviera/estuviese
poder	pudieron	pudiera/pudiese

Infinitif	3ème personne du pluriel du passé simple	1ère personne du singulier de l'imparfait du subjonctif
Ex. saldar	salدارون	salدارا o salداسه
a. beber		
b. comer		
c. correr		
d. escribir		

1. Remplissez le tableau avec les formes correctes.

EXERCICES

Imparfait du subjonctif de HABER	
yo	hubiera o hubiese
tú	hubieras o hubieses
él/ella/usted	hubiera o hubiese
nosotros/as	hubiéramos o hubiésemos
vosotros/as	hubierais o hubieseis
ellos/ellas/ustedes	hubieran o hubiesen

Participe
passé du
verbe

■ Le plus-que-parfait du subjonctif (*pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo*) se forme avec le verbe **haber** à l'imparfait du subjonctif suivi du participe passé du verbe à conjuguer.

Plus-que-parfait du subjonctif

Verbe	3ème personne du pluriel du passé simple	1ère personne du singulier de l'imparfait du subjonctif
poner	pusieron	pusiera/pusiese
saber	supieron	supiera/supiese
caber	cupieron	cupiera/cupiese
tener	tuvieron	tuviera/tuviese
andar	anduvieron	anduviera/anduviese
traducir	tradujeron	tradujera/tradujese
ir/ser	fuieron	fuera/fuese
dar	dieron	diera/diese
ver	vieron	viera/viese

e. hablar		
f. cocinar		
g. salir		
h. subir		
i. bajar		

2. Remplissez le tableau avec les formes correctes.

Infinitif	3ème personne du pluriel du passé simple	1ère personne du singulier de l'imparfait du subjonctif
a. reír		 /
b.	pidieron	 /
c. dormir		durmiera / durmiese
d. decidir		 /
e.	sintieron	 /
f. corregir		corrigiera / corrigiese
g.		conociera /
h. huir	huyeron	 /
i.	distinguieron	 /

3. Remplissez le tableau avec les formes correctes.

Infinitif	3ème personne du pluriel du passé simple	1ère personne du pluriel de l'imparfait du subjonctif
Ex. estar	estuvieron	estuviera/estuviese
a. ser		
b. ver		
c. hacer		
d. decir		
e. poder		
f. querer		
g. saber		
h. andar		
i. venir		

4. Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait du subjonctif.

- Te lo diría si (poder, yo)..... contártelo. Pero no puedo.
- ¿Tú lo harías si (tener, tú)..... la oportunidad?
- Me pidió que no (traducir, nosotros)..... los ejercicios.
- Nos aseguramos de que (estar, vosotros)..... cómodos.
- Le aceptarían en el viaje si (pagar, él)..... todos los gastos.

5. Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait du subjonctif.

- No me parecía que (trabajar, ellos) mucho la semana pasada.
- No pensé que (preparar, ella) la comida para todos.
- Era imposible que nadie (decir) nada sobre ese asunto.
- Era muy importante para todos que (conseguir, tú) entrar en esa asociación de estudiantes.
- Habría sido necesario que (aceptar, nosotros) las decisiones de la mayoría.
- No creía que (volver, él) ya a la ciudad.
- Esperaba que (irse, ellos) a casa antes.
- No era verdad que el profesor (enfadarse) con nosotros.
- Nos dijo que si (llegar, nosotros) a casa antes, lo hubiéramos visto.

6. Complétez les phrases suivantes avec les verbes proposés dans l'encadré.

hubiesen salido ■ hubiéramos distraído ■ hubiese podido ■ nos hubiera gustado
hubieseis tenido ■ hubiera encantado ■ hubiese dirigido ■ hubiera estudiado

7. Complétez le texte suivant en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait du subjonctif.

Hace un tiempo fui al médico porque me dolía mucho la espalda. El médico de cabecera me aconsejó que (a) (tomar) unas pastillas. Más tarde me encontré con mi amigo Luis mi que me dijo que era mejor que (b) (practicar) la natación. Cuando llegué a casa, le pedí a mi madre que me (c) (dar) la manta eléctrica para ponerme un poco de calor. Me calmó un poco pero seguía doliéndome. Mi madre me recomendó que (d) (ir) a un fisioterapeuta. Total, que seguí los tres consejos. Al cabo de una semana empecé a sentirme mejor. Les agradecí a los tres que me (e) (haber) dado unos consejos tan sabios. Ahora estoy como nuevo.

13. Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses aux temps du subjonctif.

a. Me encanta que (presente, llegar)..... la hora de la cena para que cada uno cuente sus experiencias.

b. A mí me preocupaba que (imperfecto, hacer)..... un tiempo terrible.

c. Ahora aunque (presente, hacer)..... mal tiempo estoy feliz.

d. A mí me gustaría que alguien (imperfecto, apoyarme)..... de vez en cuando.

e. Sí, pero no te creas que a todo el mundo le gusta que (presente, hablarle, tú).....

f. Es genial que (pretérito perfecto, decidir, nosotros)..... hacer el camino de Santiago, estamos todos encantados.

g. ¡Si no (pluscuamperfecto, ayudar, ellos)..... no habrías podido hacerlo!

h. A mis padres les encantaría que (pluscuamperfecto, estudiar, nosotros)..... varias lenguas.

14. Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses, aux temps du subjonctif.

a. Aconsejamos a los jóvenes españoles que, una parte del verano, (presente, dedicarla, ellos)..... a estudiar idiomas en el extranjero.

b. Invitamos a los jóvenes de otras naciones a que (presente, visitar, ellos)..... nuestro país.

c. A algunos chavales les gustaría que (imperfecto, dejarles, ellos)..... organizar todo a su modo.

d. Muchas veces conviene que las organizaciones (presente, dirigir)..... las actividades en el extranjero.

e. Es muy interesante para los chicos que las organizaciones (presente, hacer)..... excursiones por los pueblos y los alrededores.

f. ¿Te va bien que (presente, quedar, nosotros)..... después de comer?

g. Fue una pena que no (imperfecto, poder, vosotros)..... venir a la fiesta. Estuvo genial.

15. Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses, aux temps du subjonctif.

a. Les sugerimos que (presente, dar, ustedes)..... espacio a la aventura de los chicos.

b. Le habría recomendado que (pluscuamperfecto, darle, usted)..... libertad para organizarse en la ciudad.

c. Es preferible que les (presente, sugerir, vosotros)..... actividades para realizar solos.

d. El consejo que damos a los padres es que (presente, tener, ellos)..... confianza en la organización y en sus hijos.

e. Sería conveniente que la organización (imperfecto, llevar)..... a los estudiantes a visitar monumentos.

f. Me aconsejó que (imperfecto, trabajar, yo)..... unos años en el extranjero, para aprender lenguas.

g. Sería conveniente que Sandra no (imperfecto, comer)..... nada si le duele el estómago.

Lorsque la subordonnée est au subjonctif, le temps utilisé dépend de deux facteurs: le temps et le mode du verbe dans la proposition principale et l'unité de référence de temps qui peut changer ces correspondances.

Verbe de la proposition principale	Proposition subordonnée	Exemples
PRÉSENT DE L'INDICATIF	PRÉSENT DU SUBJONCTIF ↓ exprime une idée présente ou future.	– No me parece que Andrés esté muy contento con su regalo. (<i>Il ne me semble pas qu'Andrés soit très content de son cadeau.</i>) (idée présente)
	PASSÉ DU SUBJONCTIF ↓ exprime une idée passée.	– No pienso que quiera venir a la fiesta. (<i>Je ne pense pas qu'il veuille aller à la fête.</i>) (idée future)
PASSÉ COMPOSÉ	PRÉSENT DU SUBJONCTIF	– No pienso que esta mañana haya querido ofenderte con sus palabras. (<i>Je ne pense pas que ce matin il ait voulu t'offenser par ses paroles.</i>)
	PASSÉ DU SUBJONCTIF	– Te he dicho que no grites . (<i>Je t'ai dit de ne pas crier.</i>)
PASSÉ SIMPLE	IMPÉRATIF DU SUBJONCTIF ↓ si cela se rapporte au même moment temporel que le verbe principal.	– Me ha gustado que me hayas escrito esta carta. (<i>Cela m'a plu que tu m'aies écrit cette lettre.</i>)
	PLUS-QUE-PARFAIT DU SUBJONCTIF ↓ si cela se réfère à un moment antérieur à celui exprimé dans le verbe de la proposition principale.	– Nos sugirió que nos fuéramos de allí. (<i>Il nous a suggéré que nous sortions de là-bas.</i>)
	PLUS-QUE-PARFAIT DU SUBJONCTIF	– Lo único que me molestó es que nos hubiera mentido . (<i>La seule chose qui m'a blessé, c'est qu'il nous ait menti.</i>)
FUTUR SIMPLE OU ANTÉRIEUR	PRÉSENT DU SUBJONCTIF	– Iré a su casa para que me lo cuenta todo. (<i>J'irai chez lui pour qu'il me raconte tout.</i>)
	PLUS-QUE-PARFAIT du SUBJONCTIF	– Le habrán dicho que no salga de casa. (<i>Il lui auront dit qu'il ne sorte pas de chez lui.</i>)
IMPÉRATIF	PRÉSENT DU SUBJONCTIF	– Le encantará que le haya traído un recuerdo de Barcelona. (<i>Cela lui fera plaisir que tu lui aies ramené un souvenir de Barcelona.</i>)
	PLUS-QUE-PARFAIT du SUBJONCTIF	– Le habrá encantado que haya limpiado su habitación. (<i>Cela lui fera plaisir que tu aies nettoyé sa chambre.</i>)
IMPÉRATIF	PRÉSENT DU SUBJONCTIF	– Ven que te dé un beso. (<i>Viens que je te fasse un bisou.</i>)

EXERCICES

1. Fusionnez les deux propositions principales (colonne de gauche) avec le sujet correspondant (colonne de droite). Une option doit être éliminée.

- | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|--|
| 1. Me gusta que | 2. Me gustaba que | 3. Me gustaría que | 4. Me ha gustado que | 5. Me gustó que | 6. Me habría gustado que |
| a) nos viéramos en secreto. | b) me hubierais llamado. | c) vayamos juntos a la piscina. | a) me hayas ayudado tanto. | b) dijeras siempre la verdad. | c) hubieras comprado ellos las entradas. |
| a) hayan venido de vacaciones a Madrid. | b) se hicieran amigos enseguida. | c) hubieras conocido a mi abuela actriz. | | | |

2. Choisissez l'option correcte.

- a. No estoy seguro de que llegaran/lleguen esta noche.
b. Me habría gustado que nos hubiéramos visto/veamos en aquella ocasión.
c. Cuando era pequeño me molestaba mucho que me digan/dijeran que era perezoso.
d. Preferiríamos que nos dejaran/hayan dejado hacer la investigación en Internet y no solo en la biblioteca.

CONDITONNEL PRÉSENT OU PASSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT DU SUBJONCTIF	IMPARFAIT DU SUBJONCTIF	PLUS-QUE-PARFAIT IMPARFAIT
– Me había parecido raro que no hubiera llamado por mi cumpleaños. (Cela m'avait paru étrange qu'il n'ait pas appelé pour mon anniversaire.) – Me encantaría que para el martes ya hubieras terminado el trabajo. (J'aimerais que pour mardi tu aies terminé le travail.) – Me habría gustado que hubieras visto la película. (J'aurais aimé que tu aies vu ce film.)	– No estaba seguro de que sus fans le hubieran reconocido. (Je n'étais pas sûr que ses fans l'auraient reconnu.)	– Te había dicho que fuera a hacer la compra! (Je t'avais demandé d'aller faire les courses!) – Me gustaría que supieras lo mucho que te quiero. (J'aimerais que tu saches combien je t'aime.) – Me habría gustado que me regalaran un ramo de flores. (J'aurais aimé que l'on m'offre un bouquet de fleurs.)	– Quería que vinieras a cenar a mi casa. (Je voulais que tu viennes dîner chez moi.)

- e. Espero que mis abuelos me dieran/den dinero por mi cumpleaños porque estoy harto de que me regalaran/regalen tanta ropa.
- f. Antes yo no soportaba que a mis amigos les hubiera gustado/gustara tanto el fútbol, ahora me importa menos.
- g. Nos han aconsejado que, para el curso de vela, nos pongamos/hayamos puesto la crema de protección total para que no nos hayamos quemado/quememos.
- h. Aunque hubiéramos tenido/hayamos tenido razón, Ana no nos habría hecho nunca caso.

3. Complétez les «commandements» de Josefina en conjuguant correctement les verbes entre parenthèses.

Cuando sea mayor y sea presidenta de los EE. UU. me preocuparé de que:

- a. la gente (respetar)..... a los animales;
- b. todos los niños (poder)..... ir al colegio;
- c. las familias pobres (tener)..... una casa donde vivir;
- d. los coches no (funcionar)..... con gasolina;
- e. las basuras se (reciclar)..... y (ser)..... útiles;
- f. las calles de las ciudades (estar)..... siempre limpias;
- g. los ancianos (ir)..... a la playa a descansar;
- h. los chicos jóvenes (encontrar)..... trabajos buenos;
- i. (haber)..... menos políticos;
- j. todos (cuidar)..... el medioambiente.

4. Complétez les phrases suivantes en conjuguant correctement les verbes entre parenthèses.

- a. Cuando entramos en su casa nos pidió que nos (quitar)..... los zapatos.
- b. El domingo te esperaré hasta que (llegar)....., no te preocupes.
- c. Me han aconsejado que (estudiar, yo)..... ciencias.
- d. A Santi le habría gustado que le (llamar, tú)..... para ir a la fiesta.
- e. Me encantaría que mi madre (saber)..... preparar la paella.
- f. Quiso que (terminar, nosotros)..... la traducción de latín en una hora.
- g. No me gusta nada que Tere nos (decir)..... siempre lo que tenemos que hacer.
- h. Espero que Carlos ya (llegar)..... a su casa porque sus padres estaban muy preocupados.

5. Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes proposés dans l'encadré.

terminar ■ atropellar ■ comer ■ llevar ■ entrar ■ impedir ■ ser

- a. No quisieron que los estudiantes en el aula después de empezar la conferencia.
- b. ¡Qué mal conduce Manuel! El otro día nadie quería que le a casa.
- c. Sería terrible que les (ellos) pasar la frontera.
- d. No pienso que el jueves pasado un día tan bonito como dices tú.
- e. Dudamos mucho de que, para la una, tú ya los ejercicios de matemáticas.
- f. No es verdad que lo, solo tocó el coche de al lado con el retrovisor.
- g. Les habría encantado que (ellos) con ellos en ese restaurante.

6. Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au subjonctif présent ou imparfait.

- Me pidió que (empezar) a estudiar cuanto antes.
- Haz lo que sea, pero intenta que te (ayudar, ellos).
- Te rogaría que no (poner) las cosas por el medio.
- ¡Qué amable! Quería que le (decir, yo) qué día estaba libre para invitarme a comer.
- Si esto sigue así, les diré que (dejar) de venir a mi casa.
- Me gustaría que me (repetir, ellos) las pruebas, no estoy muy contenta con los resultados.
- Me recomendó que (leer) bien los temas y que después los subrayara.
- Antes de entrar al quirófano siempre piden que (rellenar, tú) unos formularios con preguntas sobre tu historial médico.
- Intentarán que se (reducir) la contaminación prohibiendo los coches en el centro de la ciudad.
- ¡Mi padre me ha dicho que si no apruebo el curso, no me permitirá que (irse) con mis amigos de vacaciones.

7. Écrivez une lettre en utilisant les structures suivantes.

Me gustaría que Sería conveniente que Les pediría que Les agradecería que	+ subjonctif imparfait
--	-------------------------------

¿Les importaría que + subjonctif imparfait?

Es. Estás ingresado en un hospital y la comida es horrible. Escribe una nota para el buzón de sugerencias. (Menú variado, comida caliente, mayor cantidad de comida)

Me gustaría que el menú fuera más variado. Además les agradecería que la comida estuviera caliente y también les pediría que pusieran más cantidad, ¡me quedo con hambre siempre!

a. En tu instituto quieren saber tu opinión para mejorar las condiciones de estudio. Realiza algunas peticiones. (Reducción de alumnos por clase, conexión a Internet en el aula, bufé libre en el comedor, clases extra de refuerzo de idiomas,...)

b. Has estado en un campamento de verano y no te ha gustado demasiado. Les escribes para exigir algunas mejoras. (Mayor limpieza en los servicios comunes, más actividades por la noche, montes especializados, aumento de la calidad de la comida,...)

1. Si ..., a esquiar.
☐ a. nevada / fuera
☐ b. nevada / iba
☐ c. nevada / fuera
☐ d. nevada / iba
2. No se ... ninguna mejora. Antes al contrario, las cosas ... de mal en peor.
☐ a. previa / iban
☐ b. previa / iban
☐ c. previa / irían
☐ d. previa / iban
3. ... preguntarle si ... verdad lo que había dicho usted de mí.
☐ a. quisiera / fuera
☐ b. quería / fuera
☐ c. quisiera / sería
☐ d. quería / era
4. Si yo ... podido, le habría ayudado. Pero yo no ... ninguna manera de hacerlo.
☐ a. hubiera / veía
☐ b. hubiese / entrevía
☐ c. habría / veía
☐ d. hubiera / vía
5. Le ... los retos, por eso aceptó ver si ... llevar a cabo este proyecto.
☐ a. gustaba / pudiera
☐ b. gustaban / pudiera
☐ c. gustaba / podía
☐ d. gustaban / podía
6. Aunque la rentabilidad no ... el criterio principal, ... uno de los objetivos.
☐ a. fuera / era
☐ b. era / fuera
☐ c. era / era
☐ d. fuera / fuera
7. Tengo mucha hambre, ... comerme lo que ...
☐ a. Pudiera / sería
☐ b. Podía / era
☐ c. Podría / sería
☐ d. Pudiera / fuera
8. Todos los usuarios ... conectados a la red de electricidad cuando ... el apagón.
☐ a. estuvieran / surgió
☐ b. estuvieron / surgió
☐ c. estaban / surgió
☐ d. estaban / surgió
9. Yo no ... que el subdesarrollo se ... en la norma en esa región del mundo.
☐ a. quería / convertiría
☐ b. quisiera / convertiría
☐ c. quería / convertía
☐ d. quería / convertía
10. Por más que ..., él ... a hacer lo que se le ...
☐ a. decías / fuera / antojaba
☐ b. dirías / iba / antojaría
☐ c. dijeses / iba / antojara

1. Se espera que el euro ... un 10% para que ... más exportaciones.
☐ a. mengua / haya ☐ c. mengüe / haya
☐ b. mengue / hay ☐ d. mengua / hay
2. Digas lo que ... no me ... en absoluto recibir este regalo.
☐ a. digas / merece ☐ c. dice / merezca
☐ b. dices / merezco ☐ d. digas / merezco
3. La jueza me ... que ... el contrato para no pagar una multa.
☐ a. pide / modifique ☐ c. pide / modifique
☐ b. pida / modifique ☐ d. pida / modifique
4. Yo te ... que no ... con esta investigación judicial si no quieres sufrir represalias.
☐ a. sugiero / continúas ☐ c. sugiera / continúes
☐ b. sugiera / continúes ☐ d. sugiero / continúes
5. Si el malhechor ... escaparse, quiero que se ... un cordón policial en todo el barrio.
☐ a. consigue / ponga ☐ c. consiga / pone
☐ b. consigue / ponga ☐ d. consigue / pone
6. Yo no ... mucho de informática, ... que veas eso con mi hermano.
☐ a. sabo / prefiero ☐ c. sé / prefiero
☐ b. sabe / prefere ☐ d. sepa / prefiera
7. ¡... eficaz y ... este problema antes de la rueda de prensa!
☐ a. Sea / resuelva ☐ c. Sé / resuelva
☐ b. Sé / resuelve ☐ d. Está / resuelva
8. Si no hacemos nada ... que esta especie se ... dentro de pocos años.
☐ a. puedo / extingue ☐ c. puede / extingue
☐ b. pode / extingue ☐ d. puede / extingue
9. Quiero que usted ... fielmente el texto pero que no ... tan puntilloso.
☐ a. traduzca / sea ☐ c. traduzca / sea
☐ b. traduzque / seas ☐ d. traduzca / seas
10. Me dio un empujón y por poco me ... y me ... daño.
☐ a. caigo / hago ☐ c. caí / hice
☐ b. caigo / hace ☐ d. caiga / haga

Exercices

Thème grammatical

1. Je ne connais aucune ville où les embouteillages soient aussi importants, c'est pourquoi j'ai décidé de déménager.
2. Bien que tu effectues des contrôles rigoureux toutes les semaines, il est possible que cette centrale nucléaire ne présente pas toutes les garanties.
3. S'il vous plaît, ne conduisez pas de manière si imprudente, passant d'une voie à l'autre, sans que l'on sache pourquoi.
4. Monsieur, c'est parce que je veux que vous protégiez vos proches que je vous demande de souscrire à cette assurance.
5. Il faut que j'aille rapidement à la station-service la plus proche pour faire le plein.
6. Je veux que vous dressiez un diagnostic précis des causes de l'illettrisme pour que nous intervenions dans les plus brefs délais.
7. Que je sache, ce n'est pas dans les pays en voie de développement que les investisseurs préfèrent installer des industries de pointe.
8. Je corrige de plus en plus de devoirs sans qu'il y ait une amélioration du niveau général des élèves.
9. Où qu'elle naisse, j'espère qu'on lui donnera une chance de réussir sans que le fait d'être une fille soit un obstacle.
10. Je me méfie de ce garçon, car j'ai beau vérifier les renseignements fournis par son CV, je ne suis pas sûre qu'il soit vraiment celui qu'il dit être.