

La formación del subjuntivo

La regla general: Para formar el subjuntivo:

1. Poner en la forma de yo
2. Quitar la -o
3. Añadir las terminaciones opuestas.

Para verbos en AR-

e	emos	yo hable	nosotros hablemos
es	éis	tú hables	vosotros habléis
e	en	ud. él, ella hable	ellos(as) uds. Hablen

Para verbos en ER/IR

a	amos	yo coma	nosotros comamos
as	áis	tú comas	vosotros comáis
a	an	ud. él, ella coma	ellos(as) uds. coman

- ESCRIBIR- escriba, escribas, escriba, escribamos, escribáis, escriban

Verbos irregulares o con cambio ortográfico en la forma de «yo» del presente del indicativo también siguen esta regla. Aquí son algunos ejemplos.

- VENIR- [vengo, -o, + a, as, etc.] venga, vengas, etc.
- CONOCER- [conozco, -o, +a, as, etc.] conozca, conozcas, etc.
- VENCER- [venzo, -o, + a, as, etc.] venza, venzas, etc.
- ESCOGER- [escojo, -o, + a, as, etc.] escoja, escojas, etc.
- SEGUIR- (e>i) [sigo, -o, + a, as, etc.] siga, sigas, etc.
- HUIR- [huyo, -o, +a, as, etc.] huya, huyas, etc.

Verbos irregulares en la forma de yo

Caer- caigo	Saber- Sé
hacer- hago	Ver- Veo
poner- pongo	Conocer- Conozco (Pg. 4 in your workbook has more)
Salir- salgo	Dar- Doy
traer- traigo	Valer= valgo
Oir= oigo	dirigir= dirijo
recoger= recojo	escoger= escojo
agradecer= agradezco	exigir= exijo
cabere= quepo	

Verbos con cambios radicales:

Verbos en AR/ER- Como el indicativo tienen cambio en cada forma excepto «nosotros» y «vosotros» . En «nosotros» (y «vosotros») se regresa al infinitivo.

- CONTAR: cuente, cuentes, cuente, *contemos*, *contéis*, cuenten
- VOLVER: vuelva, vuelvas, vuelva, *volvamos*, *volváis*, vuelvan
- ENTENDER: entienda, entiendas, entienda, *entendamos*, *entendáis*, entiendan
- PERDER: pierda, pierdas, pierda, *perdamos*, *perdáis*, pierdan
- OLER- huela, huelas, huela, *olamos*, *oláis*, huelan

Algunos verbos con cambios radicales que terminan en AR/ER

<u>O-UE Stem-changers</u>	<u>E-IE Stem-changers</u>
almorzar (o-ue)	cerrar
costar (o-ue)	entender
dormir(o-ue)	empezar
encontrar	comenzar
mostrar	preferir
poder	querer
recordar	recomendar
volver	despertarse
acostarse	
soler	
resolver	

Verbos en IR: En nosotros (y vosotros) en vez de regresar al infinitivo:

- **O-UE** cambia a una “U” en nosotros y vosotros.
 - **E-IE** cambia a una “I” en nosotros y vosotros
 - **E-I** cambia en **TODAS FORMAS**
- DORMIR- duerma, duermas, duerma, *durmamos*, *durmáis*, duerman
 - SENTIR- sienta, sientas, sienta, *sintamos*, *sintáis*, sientan
 - SEGUIR- siga, sigas, siga, *sigamos*, *sigáis*, sigan

Otros verbos: Pedir, servir, repetir, preferir, divertirse, hervir, mentir, sentir, vestir, morir

Verbos en UAR, IAR (que se cambian U-Ú o I-Í)- se cambian en cada forma excepto nosotros (y vosotros).

- ENVIAR- envíe, envíes, envíe, *enviemos, enviéis*, envíen
-Otros verbos: confiar, espiar, fiarse, guiar, resfriarse, variar
- ACTUAR- actúe, actúes, actúe, *actuemos, actuéis*, actúen
-Otros verbos: continuar, graduarse

Y finalmente (É)

- (SON)REÍR- (son)ría, (son)rías, (son)ría, *(son)riamos, (son)riáis*, (son)rían

Verbos en UIR

- CONSTRUIR- construya, construyas, construya, construyamos, construyáis, construyan
-Otros verbos: concluir, contribuir, destruir, distribuir, incluir, influir, sustituir

Los verbos que terminan en -CAR- -GAR- -ZAR:

CAR= qu GAR= gu ZAR= c

Buscar= busque, busques, busque, busquemos, busquéis, busquen

Pagar= pague, pagues, pague, paguemos, paguéis, paguen

abrazar= abrace, abrace, abrace, abracemos, abracéis, abracen

Los verbos irregulares

Los verbos que son completamente irregulares en el presente del indicativo son irregulares en el subjuntivo también. (DISHES)

DAR- dé, des, dé, demos, deis, den ¿Por qué lleva *accento*?

IR- vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan

SER- sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

HABER- haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan

ESTAR- esté, estés, esté, estemos, estéis, estén

SABER- sepa, sepa, sepa, sepamos, sepáis, sepan

Escribe la forma correcta de los verbos siguientes:

- | | |
|---------------------------------|-------|
| 1. abrir (yo) | _____ |
| 2. adorar (ellos) | _____ |
| 3. abrazar (tú) | _____ |
| 4. advertir (Ud.) | _____ |
| 5. admitir (el Sr. Ramírez) | _____ |
| 6. buscar (yo) | _____ |
| 7. comprender (Ustedes) | _____ |
| 8. entender (tú) | _____ |
| 9. construir (Felipe) | _____ |
| 10. quemar (las casas) | _____ |
| 11. enseñar (Las profesoras) | _____ |
| 12. explicar (nosotros) | _____ |
| 13. caer (Ana y tú) | _____ |
| 14. juzgar (Pepe y yo) | _____ |
| 15. llegar (mis padres) | _____ |
| 16. pensar (yo) | _____ |
| 17. reconocer (vosotras) | _____ |
| 18. repetir (la clase) | _____ |
| 19. resolver (los niños) | _____ |
| 20. dirigir (él) | _____ |
| 21. recoger (ellos) | _____ |
| 22. sufrir (la Sra. López) | _____ |
| 23. promover (la superestrella) | _____ |
| 24. soler (Georgina y Juana) | _____ |
| 25. agradecer (ellos) | _____ |

Más Práctica

I. Escribe la forma correcta del verbo en el subjuntivo del presente en el espacio.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. sacar (yo) _____ | 11. reírse (Ella) _____ |
| 2. tener (vosotros) _____ | 12. sentarse (nosotros) _____ |
| 3. empezar (ellos) _____ | 13. pagar (tú) _____ |
| 4. oír (Marcos y yo) _____ | 14. preferir (Ana) _____ |
| 5. construir (yo) _____ | 15. estar (Uds.) _____ |
| 6. ser (tú) _____ | 16. dar (nosotros) _____ |
| 7. divertirse (vosotros) _____ | 17. sentar (yo) _____ |
| 8. saber (Uds.) _____ | 18. comunicar (Ud.) _____ |
| 9. tropezar (Uds.) _____ | 19. haber (yo) _____ |
| 10. valer (nosotros) _____ | 20. ir (tú) _____ |

II. Cambie los verbos del presente de indicativo al presente de subjuntivo.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. coméis _____ | 9. sentimos _____ |
| 2. conozco _____ | 10. cojo _____ |
| 3. busco _____ | 11. voy _____ |
| 4. sabes _____ | 12. eres _____ |
| 5. doy _____ | 13. estoy _____ |
| 6. quepo _____ | 14. hablas _____ |
| 7. cuentan _____ | 15. recoge _____ |
| 8. servimos _____ | 16. comienzas _____ |

Completa las siguientes oraciones usando el subjuntivo del presente.

- Yo quiero que los muchachos _____ mucho. (bailar)
- Mis padres prefieren que nosotros _____ suficiente. (comer)
- Mi maestro necesita que yo _____ a la tienda. (ir)
- Ojalá que tú _____ buen estudiante. (ser)
- Es importante que los estudiantes _____ la tarea. (hacer)
- Yo dudo que ella _____ la verdad. (decir)
- Es bueno que nosotros _____ a casa a tiempo. (volver)
- Es necesario que yo _____ la lección. (entender)

9. Es raro que nosotros _____ carne en el restaurante. (pedir)
10. Es bueno que tú _____ al menos de ocho horas. (dormir)
11. No es cierto que Juan _____ las ventanas cuando hace calor. (abrir)
12. Es malo que yo no _____ las capitales de los estados. (saber)
13. Mis padres quieren que mi hermana y yo _____ Puerto Rico. (conocer)
14. Ojalá que ellos _____ en la fiesta. (divertirse)
15. Es una lástima que yo no _____ ir a La Argentina. (poder)

Completa las siguientes oraciones usando *presente del subjuntivo*.

1. Quieren que nosotros _____ los productos de plástico. (reciclar)
2. Es una lástima que yo no _____ ir a La Argentina. (poder)
3. Es bueno que tú _____ a la escuela en autobús. (ir)
4. Yo dudo que mi hermana _____ a tiempo. (llegar)
5. Mis padres no creen que yo _____ buenas notas. (sacar)
6. Es importante que tú _____ la tarea todos los días. (hacer)
7. Es malo que Uds. _____ a casa tarde. (volver)
8. Es bueno que nosotros _____ temprano. (acostarse)
9. Es necesario que los estudiantes _____ la lección. (entender)
10. Dudo que Los White Sox _____ un partido esta jornada. (ganar)
11. Mi amigo no cree que Christina Aguilera _____ guapa. (ser)
12. Hector no es cierto que sus amigos _____ el use de aerosoles. (limitar)
13. Es malo que nosotros _____ durante clase. (dormir)
14. Es bueno que yo _____ en mis amigos. (pensar)
15. Es importante que Uds. _____ mucho en la fiesta. (divertirse)

La formación del imperfecto del subjuntivo

Formas:

El imperfecto de subjuntivo tiene dos formas: una con –RA y otra con –SE. En general, se usa más la forma con –ra.

Terminaciones de RA

ra ramos
ras rais
ra ran

Terminaciones de SE

se semos
ses seis
se sen

Para formar el imperfecto del subjuntivo:

1. Conjuguar el verbo en la tercera persona del plural del pretérito EJ. “comieron” “
2. Quitar –RON- EJ. comie
3. Añadir unas de las terminaciones correspondientes al imperfecto del subjuntivo “comiera” o “comiese

Verbos regulares

Comprar

Comprara Compráramos
Compraras Comprárais
Comprara Compraran

Vender

Vendiera Vendiéramos
Vendieras Vendierais
Vendiera Vendieran

Recibir

Recibi Recibiéramos
Recibieras Recibierais
Recibiera Recibieran

viajar

viajese viajésemos
viajeses viajeseis
viajese viajesen

Conjugar los siguientes verbos :

Encontrar=

Vivir=

entender

Los verbos que tienen irregularidades en la raíz del pretérito en Uds. tienen la misma irregularidad en el imperfecto de subjuntivo.

Ejemplos:

Infinitivo	Pretérito	Imperfecto de subjuntivo
decir	dijeron	dijera
producir	produjeron	produjera
traer	trajeron	trajera
poner	pusieron	pusiera
saber	supieron	supiera
tener	tuvieron	tuviera
estar	estuvieron	estuviera
ir, ser	fueron	fuera
hacer	hicieron	hiciera
haber	hubieron	hubiera
querer	quisieron	quisiera
leer	leyeron	leyera
sentir	sintieron	sintiera
pedir	pidieron	pidiera
preferir	prefirieron	prefiriera
dormir	durmieron	durmiera
morir	murieron	muriera
caber	cupieron	cupiera
huir	huyeron	huyera
construir	construyeron	construyera
poder	pudieron	pudiera
servir	sirvieron	sirviera
dar	dieron	diera

Secuencia

Cuando el verbo de la cláusula principal comenta en el pasado (ej. pretérito o imperfecto de indicativo) sobre un concepto expresado en la cláusula subordinada, se usa el imperfecto de subjuntivo en la cláusula subordinada.

No **quería** que él **comprara** el auto.

Yo **dudaba** que le **dieran** el precio que pedía.

Para practicar...

Primero escribe la forma de la tercera persona plural del pretérito del verbo indicado, entonces escribe las formas de «YO» y «NOSOTROS» del imperfecto del subjuntivo (forma de «RA»).

verbo	«ellos» pretérito	«yo» imperfecto del subjuntivo	«nosotros» del imperfecto del subjuntivo
hablar	<i>hablaron</i>	<i>hablara</i>	<i>habláramos</i>
vivir			
perder			
visitar			
recoger			
hacer			
andar			
querer			
mentir			
dormir			
producir			
venir			
huir			
conducir			
acostarse			
pedir			
vestirse			
ser			
servir			
saber			
destruir			
dar			
ir			
haber			
decir			
leer			
poder			
querer			
caer			

Completa las oraciones con el imperfecto del subjuntivo.

1. Mis padres me dijeron que yo _____ (volver) temprano a casa.
2. Era bueno que los estudiantes _____ (escribir) los informes la noche anterior.
3. Ellos buscaban una casa que _____ (tener) un jardín grande.
4. Temían que ellos no _____ (servir) la cena pronto.
5. Los profesores deseaban que los estudiantes _____ (decir) la verdad.
6. Era magnífico que ellas _____ (traer) las galletes de chocolate a la fiesta.
7. Necesitaban un jugador que no _____ (caer) mientras corría.
8. Me lo dieron para que yo _____ (poder) dártelo a ti.
9. Lo robaron al anciano sin que él lo _____ (saber).
10. Ella no lo haría a menos que tú lo _____ (hacer) también.
11. Siempre me aconsejaban que _____ (asistir) a las conferencias, pero nunca fui.
12. Era una lástima que el gato _____ (morir)
13. Te pedí que _____ (sentarse).
14. No había nadie a la fiesta que _____ (destruir) nada.
15. Mis padres nos mandaron que _____ (acostarse) temprano.
16. Los adultos dudaban que nosotros _____ (dormirse) pronto durante los viajes.
17. Era malo que ella (conducir) _____ después de beber tanto vino.

Completa los párrafos con el imperfecto de subjuntivo de los verbos indicados a la derecha.

1. Pedro quiso que ella _____ el cuento porque (contar)
ella se acordaba de todos los detalles. Nos reímos mucho y
le pedimos a ella que _____ con su repertorio de (seguir)
chistes. Temí que se nos _____ tarde, ya (hacer)
que cuando nos reunimos el tiempo se va volando. Fue
necesario que el dueño del café donde estábamos nos
_____ que iba a cerrar y que era necesario que (decir)
nos _____. (ir)
2. No esperaba que tú _____ tanto (enojarse)
con tu sobrino. Él deseaba que yo le _____ mi (prestar)
carro, y como yo le dije que no, salió en el tuyo. Él temía que
tú no le _____ permiso para usarlo y por eso se fue (dar)
sin decirte nada.

Imaginación. What do you think these people wanted someone else to do?

MODELO: Cuando yo tenía cinco años mamá siempre quería que
terminara toda la comida de mi plato.

1. El año pasado tus abuelos querían que tú _____
2. El vecino prohibió que los niños _____
3. La pandilla buscaba un líder que _____
4. El profesor de español necesitaba estudiantes que _____

En el aeropuerto. ¿Qué les **aconsejó** el empleado de la línea aérea a las siguientes personas?

1. Insistió que Ud. / abordar / el avión a tiempo.

2. Quería que María / facturar / todo el equipaje.

3. Les aconsejó a todos los pasajeros que / averiguar / la hora del vuelo.

4. Le dijo a Jorge que / tener / la tarjeta de embarque.

5. Te aconsejó que / hacer / una reservación.

6. Quería que yo / traducir / todas sus indicaciones.

El presente del subjuntivo vs el Imperfecto del Subjuntivo

Hasta aquí todos los ejercicios necesitaban el imperfecto de subjuntivo. Ahora tú tienes que pensar y decidir cuál es el tiempo necesario en cada caso.

Compara las siguientes oraciones y explica porque la primera frase usa el presente del subjuntivo y la segunda usa el imperfecto del subjuntivo.

Quiero que él lo haga. I want him to do it.
Quería que él lo hiciera. I wanted him to do it.

Me alegra que seas tan simpática. It makes me happy that you are so nice.
Me alegró que fueras tan simpática. It maked me happy that you were so nice.

Es bueno que estudies. It's good for you to study.
Sería bueno que estudiaras. It would be good for you to study.

No hay nada aquí que me agrade. There's nothing here that pleases me.
No había nada allí que me gustara. There was nothing there that pleased me.

Buscamos un intérprete que hable japonés.

We're looking for an interpreter who speaks Japanese.

Buscábamos un intérprete que hablara japonés.

We were looking for a interpreter who spoke Japanese.

Te llamo para que vengas.

I'm calling you so that you come.

Te llamé para que vinieras.

I called you so that you would come.

Lo haré cuando pueda.

I'll do it when I can (am able to).

Lo haría cuando pudiera.

I'd do it when I could (were able to).

En las siguientes oraciones, decide si es necesario usar el presente de subjuntivo, el imperfecto de subjuntivo o el infinitivo y por qué.

- a) Mis padres quieren que yo _____ (estudiar).
- b) Mis padres querían que yo _____ (estudiar).
- c) Mis padres quisieron que yo _____ (estudiar).
- d) Mis padres querrían que yo _____ (estudiar).
- e) Mis padres quieren _____ (estudiar).
- f) Mis padres querían _____ (estudiar).
- g) Mis padres quisieron _____ (estudiar).
- h) Mis padres querrían _____ (estudiar).

Ahora, hay que escoger entre el presente o el imperfecto del subjuntivo. Escoge la forma correcta del tiempo correcto del subjuntivo.

Ejemplo : El profesor quiere que yo haga la tarea.
presente presente del subjuntivo

- 1. Fue una lástima que mis amigos (vean/ vieran) el accidente.
- 2. Mis padres quisieron que Juan y yo (vayamos/ fuéramos) a la universidad
- 3. No veo nadie que (se parezca/ se pareciera) a Juanita.
- 4. Fue mejor que tú me (sigas/ siguieras).
- 5. Es importante que los alumnos (estudien/ estudiaran) mucho.
- 6. No creo que la profesora (sepa/ supiera) mucha información
- 7. Dudábamos que tú (visites/ vistaras) a los Sánchez.
- 8. Me alegro de que Uds. (reciban/ recibieran) buenas notas.
- 9. Mi amigo no creía que Shakira (sea/ fuera) bonita.
- 10. Es bueno que nosotros (volvamos/ volviéramos) a tiempo

Ahora, hay que escoger entre el presente o el imperfecto del subjuntivo. Escribe la forma correcta del tiempo correcto del subjuntivo.

1. Mis padres prefieren que yo no _____ (ver) ese programa de televisión.
2. Me alegré de que mi madre _____ (venir) a casa temprano.
3. Te ruego que _____ (venir) a mi casa por la tarde.
4. Era malo que ellos no _____ (saber) la respuesta.
5. Querían comprar un libro que _____ (tener) muchas ilustraciones bonitas.
6. No hay ningunos diccionarios aquí que _____ (tener) la expresiones que busco.
7. Permitió que los niños _____ (entrar).
8. Ellos van a llamar en cuanto _____ (recibir) la noticia.
9. Salieron antes que yo _____ (comer).
10. Importaba que nosotros _____ (tratar) de aprenderlo por memoria.
11. Sentían que ella ya _____ (haber) salido.
12. No lo haríamos a menos que el profesor nos _____ (explicar) mejor.
13. Te lo mostraré para que tú _____ (poder) mostrárselo a tu padres.
14. Será necesario que ellos _____ (construir) la casa antes del invierno.
15. Mis padres quieren que nosotros _____ la tarea. (hacer)
16. José salió sin que yo lo _____ (saber)
17. El doctor prefería que nosotros (dormir) _____ más de 8 horas.
18. Exijo que tú _____ más (estudiar)
19. Espero que mis amigos (venir) _____ pronto.
20. Era una lástima que Juana no (encontrar) _____ las llaves.
21. Mi madre sugirió que yo (volver) _____ pronto.
22. Es buena idea que Timoteo (ponerse) _____ ropa formal.
23. La profesora insistió que sus estudiantes (hablar) _____ español.
24. Mi madre exige que yo _____ a la clase. (asistir)
25. Ojalá que _____ hoy. (llover)